**ЖСН-761221401452**

**Ватсап ном. 8 700 335 30 40.**

**КЕМБАБАЕВА Нагима Асилхановна,**

**Молда Мұса атындағы жалпы білім беретін мектебінің көркем еңбек пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сауран ауданы**

**КӨРКЕМ ЕҢБЕК ПЕН ТЕХНОЛОГИЯ ПӘНДЕРІНІҢ ИНТЕГРАЦИЯСЫ**

«Білім – болашақтың кілті, ал еңбек – сол болашаққа апарар жол».

*Ахмет Байтұрсынұлы*

Қазіргі білім беру жүйесі оқушылардың жан-жақты дамуын, олардың шығармашылық қабілеттерін, функционалдық сауаттылығын және өмірлік дағдыларын қалыптастыруды басты мақсат етіп отыр. Осы орайда көркем еңбек пен технология пәндерінің интеграциясы – білім беру мазмұнын жаңартудың маңызды бағыттарының бірі. Бұл пәндердің тоғысуы оқушылардың шығармашылық ойлауын, практикалық дағдыларын, жобалау қабілеттерін дамытып, болашақ мамандықтарға бейімделуіне жол ашады. Көркем еңбек – эстетикалық тәрбие мен шығармашылық қабілетті дамытудың құралы болса, технология пәні – еңбекке баулу, жобалау және техникалық ойлау негіздерін қалыптастырады. Екі пәннің интеграциясы оқушылардың «қолмен ойлау» қабілетін дамытып, олардың идеяларын нақты өнімге айналдыруға мүмкіндік береді.

Интеграция – білім беру мазмұнындағы пәндер арасындағы байланыс пен үйлесімділікті арттыру процесі. Көркем еңбек пен технология пәндерінің интеграциясы оқушылардың шығармашылық және техникалық қабілеттерін бір арнаға тоғыстырып, кешенді білім мен дағды қалыптастырады. Екі пәннің мазмұны бір-бірімен тығыз байланысты:

* **Көркем еңбек**: ою-өрнек, композиция, түстер үйлесімі, сәндік-қолданбалы өнер, бейнелеу.
* **Технология**: материалдармен жұмыс, құрал-жабдықтарды пайдалану, жобалау, конструкциялау, еңбек мәдениеті.

Интеграция барысында оқушылар бір жобаны орындау кезінде көркемдік шешімдер мен техникалық тәсілдерді қатар қолданады. Мысалы, киім үлгісін жасау барысында дизайн, тігін технологиясы, сәндік элементтер біріктіріледі. Интеграцияның білім беру процесіне келесі артықшылықтары бар:

* **Шығармашылықты дамыту**: оқушылар өз идеяларын көркем және техникалық тұрғыдан жүзеге асырады.
* **Жобалау дағдылары**: нақты өнім жасау арқылы жобалау кезеңдерін меңгереді.
* **Кәсіптік бағдар**: болашақ мамандықтарға қызығушылық пайда болады.
* **Коммуникативтік қабілет**: топтық жұмыс арқылы қарым-қатынас дағдылары дамиды.
* **Цифрлық сауаттылық**: 3D модельдеу, графикалық дизайн, цифрлық құралдармен жұмыс.

Интеграцияны жүзеге асыру жолдары

#### а) Жобалық оқыту: Оқушыларға нақты тапсырма беріледі: мысалы, «Ұлттық нақыштағы интерьер элементін жобалау». Бұл жоба аясында олар:

* ұлттық ою-өрнекпен танысады (көркем еңбек)
* материал таңдайды, құралдармен жұмыс істейді (технология)
* жобаны жоспарлап, жүзеге асырады

**б) Цифрлық технологияларды қолдану**

* **3D модельдеу**: Tinkercad, SketchUp арқылы макет жасау.
* **Графикалық дизайн**: Canva, Adobe Illustrator арқылы көркем шешімдер.
* **Интерактивті тақта, презентациялар**: жобаны қорғау кезінде қолданылады.

#### в) Инклюзивті білім беру. Интеграция инклюзивті ортада да тиімді. Әр оқушы өз қабілетіне сай тапсырма алады: бірі – дизайнмен, екіншісі – техникалық орындаумен айналысады.

#### Мұғалім рөлі

* Мұғалім интеграция процесінде:
* пәндер арасындағы байланысты түсіндіреді;
* оқушылардың қызығушылығын арттырады;
* шығармашылық еркіндік береді;
* бағалау критерийлерін нақтылайды.

**Интеграция мысалдары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоба тақырыбы | Көркем еңбек элементі | Технология элементі |
| Ұлттық киім үлгісі | Ою-өрнек, түстер үйлесімі | Материал таңдау, тігін |
| Интерьер дизайны | Компазиция, сәндік элемент | Жобалау, макет жасау |
| Сувенир жасау | Эстетикалық безендіру | Құралмен жұмыс, конструкция |

### Қиындықтар мен шешімдер

### **Қиындықтар:**

### пән мұғалімдерінің бірлесіп жұмыс істеуі қиын болуы мүмкін;

### материалдық-техникалық база жеткіліксіз;

### бағалау жүйесі күрделі.

**Шешімдер**:

* бірлескен әдістемелік жоспарлау;
* мектептің ресурстарын тиімді пайдалану;
* критерийлік бағалау жүйесін енгізу.

Көркем еңбек пен технология пәндерінің интеграциясы – оқушылардың шығармашылық, техникалық және әлеуметтік қабілеттерін дамытудың тиімді жолы. Бұл бағыт білім беру мазмұнын жаңартуға, оқушыларды болашаққа дайындауға, олардың өмірлік дағдыларын қалыптастыруға зор үлес қосады.

Интеграция – тек пәндердің бірігуі емес, ол – білім мен өнердің, ой мен қолдың, идея мен әрекеттің тоғысуы. Мұндай білім беру тәсілі оқушылардың жан-жақты дамуына, болашақта өз орнын табуына мүмкіндік береді.

**Қолданылған әдебиеттер тізімі**

1. **А.Б. Құдабаева «**Көркем еңбек оқытудың әдістемесі және теориясы» — Алматы: «Мектеп» баспасы, 2017 жыл
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі. технология пәні бойынша оқу бағдарламасы (5–9 сыныптар). Астана. (2022)
3. Г. Әбдіғаппарова «Көркем еңбек сабағында жобалау әдісін қолдану жолдары». Алматы: «Өрлеу» БАҰО (2020).